Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра стратегического развития экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.13 Корпоративные финансы

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Финансы и кредит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат экономических наук, доцент Федорова Алёна Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития экономики «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 34

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 35

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
- А Экономический анализ деятельности организации - А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Осуществляет расчет основных экономических показателей деятельности предприятия

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Очно-заочная (семестр)	
		6	7	6	7
1	Антимонопольное регулирование и государственные закупки		+		+
2	Ознакомительная практика	+		+	

3	Финансовое планирование		+		+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Корпоративные финансы» изучается в 7 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Очно-заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	**108**
Контактная работа	48	32
Лекции (Лекции)	16	10
Практические (Практ. раб.)	32	22
Самостоятельная работа (СР)	60	76
Зачет	-	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-З	О	О-З	О	О-З	
7 семестр								
1	Сущность и признаки корпоративных объединений	2	1	4	2	8	10	Собеседование, устный опрос; Реферат с презентацией
2	Концерны: финансовая интеграция и денежные потоки	4	1	6	2	8	10	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач
3	Холдинговые объединения: управление капиталом и финансовыми потоками в нефинансовой и банковской сферах	2	2	6	4	10	12	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач
4	Транснациональные корпорации: международные финансовые потоки и риски	2	1	4	4	10	12	Собеседование, устный опрос; Тестирование; Решение практических задач

5	Корпоративное управление: сущность и механизмы реализации	2	2	4	4	8	12	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач
6	Корпоративный контроль: понятие, основные модели и принципы	2	1	4	4	8	10	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач; Тестирование
7	Цифровая инфраструктура корпоративных финансов	2	2	4	2	8	10	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач

Тема 1. Сущность и признаки корпоративных объединений (ПК-1)

Лекция.

Сущность корпоративных объединений, предпосылки их возникновения и роль в современной экономике. Основные признаки объединения компаний: отношения собственности, корпоративный контроль, координация деятельности и общность экономических интересов. Концерны, холдинги, конгломераты, транснациональные корпорации и объединения в банковской сфере. Критерии их разграничения и возможности сочетания различных форм в одной корпоративной структуре. Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация и их влияние на организацию финансов. Юридическая самостоятельность участников, распределение полномочий и степень централизации управления. Финансовые связи между организациями: участие в капитале, кредитование, расчеты и распределение прибыли. Сравнение форм корпоративных объединений по структуре контроля, источникам финансирования, характеру денежных потоков и финансовым рискам.

Практическое занятие.

1 Необходимость объединения капиталов при переходе к рынку и экономические последствия корпоративной интеграции.
2 Уровень концентрации капитала: показатели, способы определения и особенности интерпретации.
3 Основные признаки современной корпорации и классификационные особенности корпоративных структур в России.
4 Сопоставление подходов к характеристике корпораций в англосаксонской, континентальной и японской системах корпоративного права.
5 Внутренняя и внешняя среда корпорации: взаимосвязь факторов и механизмы устойчивости к негативным воздействиям.
6 Формирование корпоративных структур в крупном производстве и влияние акционирования на организацию бизнеса в России.
7 Сложность корпоративной структуры и её влияние на согласование интересов и принятие хозяйственных решений.
8 Стратегические цели интеграции предприятий и условия достижения преимуществ корпоративного объединения.
9 Механизм функционирования интегрированных корпоративных структур и их роль в развитии национальной экономики.
10 Права и ответственность корпоративных объединений и их участников, значение правового регулирования их деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте нормы правовых актов, регулирующих деятельность корпоративных структур в России и составьте аналитическую таблицу: «Нормативный акт», «Регулируемый аспект деятельности корпораций», «Ключевые требования».

2. Рассмотрите три ситуации: рост стоимости заёмного финансирования, изменение правовых требований к деятельности компании и нарушение обязательств ключевым поставщиком. Для каждой определите последствия для корпорации, один организационный или финансовый элемент механизма сопротивляемости и применимое правовое основание защиты либо обеспечения исполнения обязательств. Используйте действующие нормы ГК РФ и профильных федеральных законов; объясните связь нормы с предлагаемой мерой.

3. Составьте аналитическую таблицу механизма сопротивляемости корпорации негативному внешнему воздействию: выделите 3 внешних фактора (экономический, правовой, рыночный), для каждого укажите элементы механизма сопротивляемости и правовые основания защиты (со ссылкой на нормы ГК РФ/ФЗ). Итог оформите в виде таблицы: «Фактор», «Элемент механизма сопротивляемости», «Правовое основание».

Тема 2. Концерны: финансовая интеграция и денежные потоки (ПК-1)

Лекция.

Сущность концерна и его основные признаки как формы экономической интеграции организаций. Производственные и технологические взаимосвязи участников, общая стратегия и координация деятельности. Разновидности концернов по характеру интеграции, отраслевой специализации и степени диверсификации. Предпосылки формирования и особенности развития концернов в России и за рубежом. Структура концерна, функции головной организации и степень финансовой самостоятельности участников. Организация финансовых отношений между компаниями и согласование их интересов с целями объединения. Источники формирования финансовых ресурсов: собственный капитал, прибыль, кредитование и другие инструменты привлечения средств. Внешние и внутригрупповые денежные потоки от текущих, инвестиционных и финансовых операций. Расчеты за продукцию и услуги, внутригрупповые займы, вклады в капитал и дивидендные выплаты. Финансирование общих инвестиционных программ и распределение ресурсов между производственными звеньями. Корпоративное казначейство, бюджетирование и согласование платежных планов участников. Управление оборотным капиталом, ликвидностью и кассовыми разрывами с учетом производственной взаимозависимости компаний. Индивидуальная и консолидированная отчетность, определение состава группы и исключение внутригрупповых операций. Оценка финансовых результатов концерна и вклада отдельных участников в общий результат. Финансовые преимущества интеграции, риски распространения финансовых затруднений и условия устойчивого развития концерна.

Практическое занятие.

1. Влияние производственных и технологических связей участников концерна на организацию финансовых потоков.

2. Финансовые последствия интеграции и диверсификации деятельности концерна.

3. Распределение финансовых полномочий между головной организацией и участниками концерна.

4. Согласование финансовых интересов компаний с общими инвестиционными и производственными целями.

5. Выбор собственных, заемных и внутригрупповых источников финансирования концерна.

6. Воздействие внутригрупповых расчетов, займов и дивидендов на ликвидность участников.

7. Критерии распределения ресурсов между производственными звеньями концерна.

8. Корпоративное казначейство и согласование платежных планов как инструменты предупреждения кассовых разрывов.

9. Исключение внутригрупповых операций при формировании консолидированной отчетности.

10. Оценка вклада участников в общий результат и ограничение распространения финансовых затруднений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Концерн объединяет три предприятия одной отрасли. Первое располагает временно свободными денежными средствами, второму требуется финансирование оборудования, третьему — пополнение оборотных средств. Предложите схему движения финансовых потоков с использованием собственных и заёмных источников. Определите функции финансового центра и предприятий, выделите не менее четырёх потоков и объясните, какие решения следует централизовать. Ответ подготовьте в виде схемы финансовых потоков и таблица «Поток», «Источник», «Получатель», «Назначение», «Ответственный за решение». Суммы рассчитывать не требуется.

2. Концерн объединяет производителя сырья, перерабатывающее предприятие и сбытовую компанию. Переработчик нуждается в средствах для обновления оборудования, у сбытовой компании временно имеются свободные деньги, а производитель сырья должен сохранять резерв для сезонных закупок. Сопоставьте три способа финансирования переработчика: внутригрупповой заем, вклад в капитал и внешний банковский кредит. Для каждого определите последствия для получателя, финансирующего участника и концерна в целом. Укажите условия применения, влияние на ликвидность и финансовую самостоятельность, основные риски. Обоснуйте предпочтительный вариант с учетом производственной взаимозависимости участников. Результат представьте в виде аналитической таблицы «Способ финансирования / Условия применения / Последствия для участников / Влияние на концерн / Риски» и краткое обоснование выбора.

3. В концерне участники самостоятельно составляют платежные планы. Сбытовая компания получает деньги от покупателей позже срока оплаты поставок переработчика. Производитель сырья ожидает оплату для выполнения своих обязательств. Общий объем денег группы достаточен, но сроки поступлений и выплат не согласованы. Разработайте порядок координации платежей через корпоративное казначейство. Определите сведения, передаваемые участниками, очередность согласования планов и действия при выявлении дефицита. Предусмотрите проверку доступности свободных средств и сохранение обязательных резервов. Объясните, как производственные связи влияют на приоритет платежей. Результат представьте в виде схемы взаимодействия трех участников и казначейства с обозначением информационных и денежных потоков; описание порядка урегулирования кассового разрыва.

Тема 3. Холдинговые объединения: управление капиталом и финансовыми потоками в нефинансовой и банковской сферах (ПК-1)

Лекция.

Сущность холдинговой организации бизнеса и установление контроля через владение долями и акциями участников. Структура холдинга, функции головной компании и особенности взаимодействия с дочерними обществами. Классификация холдингов по характеру деятельности, степени диверсификации и модели управления. Чистые и смешанные холдинги, централизованные и децентрализованные механизмы финансового управления. Формирование инвестиционного портфеля и распределение капитала между компаниями и направлениями бизнеса. Финансирование дочерних обществ через участие в капитале, внутригрупповые займы и привлечение внешних ресурсов. Дивидендные потоки, реинвестирование прибыли и согласование интересов головной компании и дочерних обществ. Управление долговой нагрузкой, предоставление гарантий и ограничения перемещения средств внутри группы. Консолидированная отчетность и оценка вклада участников в результаты и стоимость холдинга. Сопоставление финансовой организации холдинга и концерна с учетом возможного сочетания их признаков. Банковские группы и банковские холдинги как особые разновидности корпоративных объединений, различия их состава и положения головной организации. Особенности формирования капитала, привлечения ресурсов и управления ликвидностью в объединениях с участием кредитных организаций. Внутригрупповые операции, концентрация рисков и передача финансовых затруднений между банковскими и небанковскими участниками. Особенности надзора, консолидированной отчетности и представления информации о рисках в банковской сфере. Сравнение финансовых механизмов нефинансовых холдингов и банковских объединений, оценка преимуществ и ограничений холдинговой организации бизнеса.

Практическое занятие.

1. Отношения собственности и контроля как основа финансовых связей холдинга.
2. Различия финансовых функций головной компании чистого и смешанного холдинга.
3. Условия эффективности централизованного и децентрализованного финансового управления.

4. Критерии распределения капитала между дочерними обществами и направлениями бизнеса.

5. Выбор между участием в капитале, внутригрупповыми займами и внешним финансированием.

6. Согласование дивидендных потребностей головной компании с развитием дочерних обществ.

7. Внутригрупповые гарантии и распределение долговой нагрузки — преимущества и риски.

8. Консолидированная отчетность и различия финансовой организации холдинга и концерна.

9. Особенности структуры и управления капиталом банковских групп и банковских холдингов.

10. Контроль внутригрупповых операций, концентрации рисков и финансового заражения в банковских объединениях.

Задания для самостоятельной работы.

1. Банковский холдинг планирует объединить управление двух банков и финансовой сервисной компании. Предложите четыре критерия экономической эффективности объединения, относящихся к финансовым результатам, расходам, использованию ресурсов и организации управления. Для каждого укажите необходимую информацию и ожидаемое направление изменения при успешном объединении. Объясните, как различия функций участников и степень централизации влияют на структуру управления. Ответ представьте в виде аналитической таблицы «Критерий», «Необходимые данные», «Ожидаемое изменение», «Связь со структурой управления» и краткое обоснование выбранной структуры.

2. Головная компания холдинга владеет производственным, торговым и сервисным дочерними обществами. Руководство рассматривает централизацию привлечения кредитов, согласования инвестиций и дивидендной политики. Текущие расчеты с контрагентами предполагается оставить дочерним обществам. Предложите распределение полномочий по пяти решениям: привлечение долга, выдача внутригруппового займа, утверждение инвестиционного проекта, распределение прибыли и проведение текущего платежа. Для каждого укажите инициатора, согласующий орган и исполнителя. Обоснуйте пределы централизации и порядок рассмотрения конфликта интересов головной компании и дочернего общества. Результат представьте в виде матрицы «Финансовое решение / Инициатор / Согласующий орган / Исполнитель / Обоснование распределения полномочий» и краткое описание разрешения конфликта.

3. Головной компании необходимы дивиденды для обслуживания собственного долга. Одно дочернее общество планирует модернизацию, второе имеет устойчивый свободный денежный поток, третье столкнулось с временным снижением поступлений. Единый высокий норматив выплат может ухудшить положение отдельных участников. Разработайте подход к дивидендной политике для трех обществ. Выделите критерии выплат: доступность денег, инвестиционные потребности, долговые обязательства и финансовая устойчивость. Сопоставьте последствия повышенных выплат, реинвестирования и временного сокращения дивидендов. Предложите порядок согласования решений с учетом интересов неконтролирующих собственников.

Результат представьте в виде аналитической таблицы «Тип дочернего общества / Финансовые потребности / Подход к выплатам / Риски для общества и холдинга / Условия согласования» и описание процедуры принятия решения.

4. Сравниваются две структуры: группа с головной кредитной организацией и банковский холдинг с небанковской головной организацией. В обеих структурах необходимо координировать ресурсы и контролировать риски участников. На основе учебных материалов и действующих официальных источников сопоставьте статус головной организации, состав участников, особенности капитала, ликвидности, внутригрупповых операций, надзора и консолидированной отчетности. Объясните, почему средства банка нельзя автоматически считать свободным ресурсом всех участников. Укажите один возможный канал передачи финансовых затруднений и меру его ограничения.

Результат представьте в виде сравнительной таблицы «Критерий / Банковская группа / Банковский холдинг / Финансовое значение различий»; схема передачи риска с пояснением. Укажите источники и дату обращения.

Тема 4. Транснациональные корпорации: международные финансовые потоки и риски (ПК-1)

Лекция.

Сущность транснациональной корпорации и особенности организации бизнеса в нескольких странах. Международный масштаб деятельности как фактор усложнения финансовых отношений и управления ресурсами. Организационные модели взаимодействия головной компании, зарубежных дочерних обществ и филиалов. Влияние различий правовых, налоговых и экономических условий на финансовую стратегию корпорации. Международные источники финансирования и выбор рынков привлечения капитала. Распределение ресурсов между странами, участниками и направлениями деятельности. Трансграничные денежные потоки, расчеты за товары и услуги, внутригрупповые займы и дивидендные выплаты. Международное казначейство, координация платежей и управление денежными остатками. Выбор валюты финансирования и расчетов, влияние валютных курсов на финансовые результаты. Виды валютного риска и инструменты его хеджирования. Налоговые аспекты международной деятельности и регулирование трансфертного ценообразования. Страновые риски, валютные ограничения и ограничения международных расчетов. Особенности консолидации отчетности зарубежных участников и пересчета показателей в валюту представления отчетности. Оценка эффективности зарубежных инвестиций и вклада подразделений в результаты корпорации. Адаптация финансовой стратегии к изменениям международных условий финансирования и движения капитала.

Практическое занятие.

1. Влияние международного масштаба деятельности на организацию финансового управления.
2. Распределение финансовых полномочий между головной компанией и зарубежными подразделениями.
3. Правовые, налоговые и экономические условия выбора стран инвестирования и финансирования.
4. Критерии выбора международных источников финансирования и распределения капитала.
5. Возможности и ограничения трансграничных внутригрупповых займов и дивидендных выплат.
6. Международное казначейство и координация денежных потоков при ограничениях расчетов.
7. Выбор валюты финансирования и расчетов и применение инструментов хеджирования.
8. Трансфертное ценообразование и распределение финансовых результатов между участниками ТНК.
9. Различия воздействия валютных курсов на денежные потоки и консолидированную отчетность.
10. Эффективность зарубежных инвестиций и адаптация финансовой стратегии к страновым рискам.

Задания для самостоятельной работы.

1. Головная компания транснациональной корпорации находится в одной стране, производственная дочерняя компания — во второй, сбытовая — в третьей. Производственному подразделению нужны средства для расширения, а сбытовое располагает свободными деньгами. Валюты поступлений и обязательств участников различаются. Предложите схему финансирования расширения через вклад в капитал, внутригрупповой заем либо внешнее заимствование. Обозначьте участников, направление потоков, валюту финансирования и источник возврата средств. Выделите проверки правовых, налоговых и валютных ограничений. Обоснуйте выбор схемы и условия, при которых потребуется альтернативный вариант.

Составьте схему взаимодействия участников и международного казначейства; аналитическая таблица «Вариант / Источник средств / Валютный риск / Ограничения / Условия выбора». Без числовых расчетов.

2. Корпорация ожидает экспортную выручку в иностранной валюте, обслуживает валютный кредит и включает отчетность зарубежного дочернего общества в консолидированную отчетность. Изменение курса также влияет на конкурентоспособность ее продукции. Разграничьте риск по денежным операциям, риск пересчета отчетности и экономический валютный риск. Для каждого покажите канал влияния на корпорацию. Сопоставьте естественное хеджирование, форвард, опцион и изменение условий договоров. Обоснуйте применимость мер и объясните, почему один инструмент не устраняет все виды риска.

Результат представьте в виде аналитической таблицы «Ситуация / Вид риска / Финансовое последствие / Способ управления / Ограничения способа» и краткое описание согласования валютной политики.

3. Покупатель намерен получить контроль над компанией, руководство которой выступает против приобретения. Определите четыре риска: правовой, финансовый, организационный и связанный с сопротивлением руководства. Для каждого предложите способ уменьшения или предотвращения и укажите, на каком этапе он применяется — до установления контроля либо после него. Объясните влияние мер на ожидаемую доходность сделки. Рассматривайте только законные способы приобретения и защиты корпоративных интересов. Составьте матрицу: «Риск» / «Причина» / «Последствие» / «Мера снижения» / «Этап применения» . Поясните взаимосвязи риска и доходности.

Тема 5. Корпоративное управление: сущность и механизмы реализации (ПК-1)

Лекция.

Сущность корпоративного управления и его значение для организации деятельности корпоративных объединений. Разграничение корпоративного управления, стратегического руководства и оперативного менеджмента. Участники корпоративных отношений: собственники, совет директоров, исполнительные органы, кредиторы и другие заинтересованные стороны. Основные модели корпоративного управления и их связь со структурой собственности. Полномочия органов управления головной организации и дочерних обществ. Особенности координации участников концернов, холдингов и транснациональных корпораций. Специфика корпоративного управления в банковских группах и банковских холдингах. Централизация и делегирование полномочий при принятии финансовых решений. Порядок согласования финансовой стратегии, бюджетов, инвестиционных программ и дивидендной политики. Конфликты интересов между собственниками и менеджерами, головной организацией и дочерними обществами. Защита интересов миноритарных собственников и учет интересов кредиторов. Механизмы мотивации руководителей и связь вознаграждения с результатами деятельности. Информационная прозрачность и раскрытие существенных сведений о деятельности объединения. Ответственность органов управления за качество решений и соблюдение установленных процедур. Влияние корпоративного управления на распределение ресурсов, финансовую устойчивость и стоимость объединения.

Практическое занятие.

1. Сущность, функции и задачи корпоративного управления, способы их реализации.
2. Основные субъекты корпоративного управления и распределение полномочий между ними.
3. Внутрикорпоративные отношения, сотрудничество с контрагентами и взаимодействие корпорации с внешней средой.
4. Нефинансовые инвесторы и их вклад в развитие корпорации.
5. Место и роль стейкхолдеров в корпоративном управлении, согласование интересов заинтересованных сторон.
6. Собственность как объект корпоративного управления и механизмы защиты прав акционеров.
7. Основные механизмы корпоративного управления и условия их эффективного применения.
8. Принципы корпоративного управления и их возможные противоречия с целями предпринимательской деятельности.
9. Влияние финансовых и нефинансовых аспектов корпоративного управления на стоимость корпорации.
10. Рейтинговые оценки инвестиционной привлекательности предприятий и их связь с качеством корпоративного управления.

Задания для самостоятельной работы.

1. Акционеры требуют увеличить дивиденды, руководство предлагает направить прибыль на развитие, работники заинтересованы в стабильности занятости, поставщики — в своевременной оплате. Проанализируйте интересы участников и предложите решение, которое учитывает их различия. Объясните, какие интересы могут быть согласованы, а между какими необходим компромисс. Укажите механизмы корпоративного управления, позволяющие обсудить и реализовать решение. Обоснуйте управленческое предложение.

2. Акционеры требуют увеличения дивидендов, руководство предлагает направить прибыль на развитие, работники заинтересованы в стабильности занятости, а поставщики — в своевременной оплате. Определите интересы этих четырёх групп и возможные противоречия. Предложите порядок согласования решений и по одному механизму взаимодействия с каждой группой. Объясните, почему интересы стейкхолдеров не означают одинаковых полномочий в управлении. Ответ представьте в виде карты интересов или таблицы «Группа», «Интерес», «Противоречие», «Механизм согласования» и краткое обоснование решения.

3. Для акционерного общества составьте матрицу участия общего собрания акционеров, совета директоров и исполнительного органа в определении стратегических ориентиров, организации текущей деятельности, подготовке финансовой информации и защите прав акционеров. Разграничьте принятие решения, подготовку материалов и исполнение. Объясните, какие проблемы возникают при смешении функций собственников и менеджеров. Если полномочие зависит от устава или закона, явно укажите это.

Тема 6. Корпоративный контроль: понятие, основные модели и принципы (ПК-1)

Лекция.

Сущность корпоративного контроля как возможности определять ключевые решения организации. Основания контроля через участие в капитале, договорные отношения и другие механизмы влияния. Прямой и косвенный контроль, цепочки владения и особенности сложных корпоративных структур. Модели распределения контроля при концентрированной и рассредоточенной собственности. Соотношение прав собственников, полномочий органов управления и фактического влияния на деятельность компании. Особенности контроля в концернах, холдингах, транснациональных корпорациях и банковских объединениях. Разграничение корпоративного контроля, внутреннего финансового контроля и аудита. Определение границ группы для целей консолидированной отчетности. Назначение индивидуальной, управленческой и консолидированной отчетности в системе контроля. Проверка внутригрупповых расчетов, займов, гарантий и операций со связанными сторонами. Контроль исполнения бюджетов, инвестиционных программ и долговых обязательств. Предупреждение недобросовестного перераспределения ресурсов и конфликтов интересов. Организация внутреннего контроля и распределение ответственности между головной компанией и участниками объединения. Функции комитета по аудиту, внутреннего аудита и внешнего аудитора. Обеспечение достоверности отчетности, финансовой прозрачности и защиты интересов собственников и кредиторов

Практическое занятие.

1. Сущность корпоративного контроля и его роль в обеспечении сбалансированности корпоративных интересов.
2. Механизм формирования корпоративного контроля и особенности его реализации в России.
3. Формы корпоративного контроля и их взаимосвязь в системе управления корпорацией.
4. Акционерный контроль как первичная форма контроля: возможности влияния акционеров на деятельность компании.
5. Защита прав акционеров и сложности согласования интересов владельцев крупных и миноритарных пакетов акций.
6. Управленческий и финансовый контроль: цели, инструменты и распределение ответственности.
7. Механизмы внутреннего корпоративного контроля и особенности инсайдерской модели.
8. Корпоративное законодательство и нормативно-правовая база как основа внешнего контроля в России.
9. Контроль со стороны финансового рынка и ограничения механизмов внешнего корпоративного контроля.
10. Общее собрание акционеров как инструмент корпоративного контроля: организация, процедура проведения и условия эффективности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подберите нормы ГК РФ и Федерального закона «Об акционерных обществах», связанные с участием акционеров в управлении, получением информации и контролем деятельности органов общества. Для каждого направления укажите не менее одной нормы и поясните её значение. Составьте таблицу: «Направление контроля», «Норма или рекомендация», «Источник», «Правовой статус», «Значение для акционера» с датой проверки источников.

2. Разработайте последовательность подготовки и проведения годового общего собрания акционеров: определение повестки и участников, уведомление, предоставление материалов, голосование, подведение итогов и оформление решений. Для каждого этапа укажите ответственное лицо или орган и необходимое действие. На основе действующих норм выделите три контрольные точки, нарушение которых может затруднить реализацию прав акционеров.

3. Для условного акционерного общества распределите следующие механизмы на внутренние и внешние: контроль акционеров, контроль со стороны органов управления, финансовый контроль внутри компании, воздействие корпоративного законодательства и финансового рынка. Для каждого укажите субъект, объект, используемую информацию и ограничение. Выделите особенности инсайдерской модели, не отождествляя её с незаконным использованием инсайдерской информации. Составьте таблицу: «Механизм», «Внутренний или внешний», «Субъект», «Объект», «Информация», «Ограничение» и пояснение модели.

Тема 7. Цифровая инфраструктура корпоративных финансов (ПК-1)

Лекция.

Сущность цифровой инфраструктуры и ее роль в организации финансов корпоративных объединений. Взаимосвязь цифровых платформ, учетных систем и экосистемы финансовых данных. Особенности информационного взаимодействия участников концернов, холдингов, транснациональных корпораций и банковских объединений. Формирование единого информационного пространства с учетом юридической самостоятельности компаний и распределения управленческих полномочий. Интеграция бухгалтерских, управленческих и банковских систем для координации финансовых процессов. Автоматизация бюджетирования, казначейства, согласования платежей и контроля обязательств. Цифровое обеспечение внутригрупповых расчетов, финансирования и перераспределения ликвидности. Источники финансовых данных и организация информационного обмена между участниками объединения и внешними контрагентами. Сбор, проверка, хранение и преобразование данных о капитале, денежных потоках, инвестициях и результатах деятельности. Единые справочники, классификаторы и требования к качеству, своевременности и сопоставимости информации. Использование интегрированных данных для сверки внутригрупповых операций и подготовки управленческой и консолидированной отчетности. Аналитические панели, прогнозирование денежных потоков и выявление финансовых рисков. Возможности автоматизированной аналитики и искусственного интеллекта, проверка результатов и ответственность за принимаемые решения. Распределение прав доступа, защита информации и обеспечение непрерывности финансовых процессов. Оценка эффективности цифровой инфраструктуры по прозрачности операций, скорости подготовки отчетности и качеству финансового управления.

Практическое занятие.

1. Финансовые задачи корпоративного объединения, требующие единой цифровой инфраструктуры.
2. Взаимосвязь цифровых платформ, учетных систем и экосистемы финансовых данных.
3. Особенности цифровых решений для концернов, холдингов, ТНК и банковских объединений.
4. Единое информационное пространство и финансовая самостоятельность участников группы.
5. Преимущества и сложности интеграции бухгалтерских, управленческих и банковских систем.
6. Приоритеты автоматизации финансовых процессов и критерии выбора очередности внедрения.
7. Единые справочники и качество данных как условия достоверности консолидированной отчетности.
8. Аналитические панели и прогнозирование денежных потоков для выявления кассовых разрывов.
9. Применение искусственного интеллекта, проверка результатов и ответственность пользователей.
10. Критерии эффективности, безопасности и непрерывности цифровой финансовой инфраструктуры.

Задания для самостоятельной работы.

1. Дочерние общества передают сведения из разных учетных систем. Одни и те же контрагенты обозначены по-разному, статьи денежных потоков не совпадают, внутригрупповые операции не всегда выделены. Головная компания получает файлы в разные сроки. Разработайте порядок подготовки данных для единой платформы. Определите необходимые справочники, правила идентификации операций и проверки полноты, своевременности и сопоставимости сведений. Укажите ответственных за исправление ошибок. Покажите путь данных от первичной системы до консолидированной отчетности и место сверки внутригрупповых операций. Составьте схему движения данных; аналитическую таблицу «Недостаток данных / Последствие для финансового управления / Проверка / Мера исправления / Ответственный». Предусмотрите минимум четыре проверки.

2. Один сотрудник может создавать платежи, самостоятельно утверждать их и удалять журнал своих действий. По правилам компании создавать и утверждать один и тот же платеж должны разные сотрудники; журнал должен сохраняться и быть доступным контролеру. Опишите два нарушения и предложите исправления без дополнительных расчетов.

3. Головная компания получает отчеты дочерних обществ о денежных остатках только в конце месяца. Из-за этого казначейство поздно обнаруживает нехватку денег у одних участников и свободные средства у других. Компания рассматривает три решения: электронный архив договоров, единый платежный календарь с ежедневным обновлением данных и систему расчета заработной платы. Выберите два наиболее подходящих инструмента и предложите несколько результатов их применения. Результат представьте в виде таблицы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Сущность и признаки корпоративных объединений	Собеседование, устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии. 3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Реферат с презентацией	9	Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. Презентация подготовлена на высоком уровне. 8-7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы. Презентация подготовлена на высоком уровне, но не отражает полный объем полученных результатов 6-5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. Презентация подготовлена на среднем уровне, не отражает полный объем полученных результатов 4-2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения. Презентация подготовлена на низком уровне, содержит ошибки и недочеты 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы. Презентация отсутствует.

2.	Концерны: финансовая интеграция и денежные потоки	Собеседование, устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии. 3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Решение практических задач	6	Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 6 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.

3.	Холдинговые объединения: управление капиталом и финансовыми потоками в нефинансовой и банковской сферах	Собеседование, устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; 4 -3 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого; 2 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Решение практических задач	6	Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 6 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.

4.	Транснациональные корпорации: международные финансовые потоки и риски	Собеседование, устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; 4 -3 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого; 2 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 15 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

		Решение практических задач	6	Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 6 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.

5.	Корпоративное управление: сущность и механизмы реализации	Собеседование, устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; 4 -3 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого; 2 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Решение практических задач	6	Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 6 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.

6.	Корпоративный контроль: понятие, основные модели и принципы	Собеседование, устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; 4 -3 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого; 2 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Решение практических задач	6	Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 6 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 15 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

7.	Цифровая инфраструктура корпоративных финансов	Собеседование, устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; 4 -3 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого; 2 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Решение практических задач	6	Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 6 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.
8.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		100	Студент имеет возможность набрать баллы за семестр, предоставив во время промежуточной аттестации все выполненные задания, в т.ч. по контрольным срезам
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат с презентацией

Тема 1. Сущность и признаки корпоративных объединений

1 Концентрация капитала и рыночная власть крупных компаний: последствия для потребителей и малого бизнеса.
2 Корпоративные объединения как инструмент модернизации промышленных предприятий.
3 Цифровизация управления корпорацией и сокращение издержек координации.

4 Размывание ответственности в сложных корпоративных структурах и способы его преодоления.
5 Корпоративная интеграция и сохранение конкуренции: противоречия экономического развития.
6 Влияние структуры собственности на инвестиционную активность корпорации.
7 Корпоративные объединения и развитие регионов: рабочие места, налоговые поступления и экономическая зависимость.
8 Избыточная централизация управления как препятствие развитию инициативы дочерних компаний.
9 Корпоративная культура как фактор успешного объединения предприятий.
10 Зависимость корпорации от ключевых поставщиков и возможности повышения устойчивости бизнеса.
11 Конфликты интересов внутри корпоративной группы и их влияние на хозяйственные решения.
12 Рост масштабов корпорации и бюрократизация управления: пределы организационной эффективности.
13 Прозрачность корпоративной структуры как условие привлечения инвестиций.
14 Вертикальная интеграция и аутсорсинг: выбор способа организации производственной цепочки.
15 Корпоративная интеграция и инновационная активность: возможности совместных разработок и риски снижения гибкости.

Решение практических задач

Тема 2. Концерны: финансовая интеграция и денежные потоки

1. За год компании концерна получили 780 млн руб. от продаж и выплатили поставщикам 590 млн руб. В обе суммы включена одна и та же внутригрупповая поставка на 80 млн руб. Налоги составили 40 млн руб., приобретение оборудования у внешних поставщиков — 100 млн руб. Внешние кредиты привлечены на 160 млн руб., погашены на 70 млн руб.; внешним собственникам выплачено 25 млн руб. дивидендов. Внутри концерна также перечислены заем 30 млн руб., проценты 3 млн руб. и дивиденды 12 млн руб.; соответствующие поступления и выплаты отражены у обеих сторон. Начальный остаток денег — 60 млн руб. Других потоков нет. Определите внешние потоки по видам деятельности, изменение денег и конечный остаток. Объяснить порядок учета внутренних перечислений.

2. Среднедневная выручка концерна — 4 млн руб., себестоимость — 3 млн руб. Дебиторская задолженность соответствует 50 дням выручки, запасы — 60 дням себестоимости, кредиторская задолженность — 40 дням себестоимости. Планируется сократить первые два срока до 40 и 50 дней, а срок оплаты поставщикам увеличить до 45 дней. Объем деятельности не меняется; другие статьи оборотного капитала отсутствуют. Рассчитайте чистый операционный оборотный капитал и денежный цикл до и после изменений, определить высвобождение средств.

3. Компания А продала компании Б продукцию за 50 млн руб. при себестоимости 40 млн руб. Б реализовала внешним покупателям 60% этой продукции; остальные 40% находятся на складе. Выручка А — 250 млн руб., включая внутреннюю продажу; выручка Б — 200 млн руб. Прибыль до налога А — 30, Б — 25 млн руб. Внутригрупповая прибыль включена в результаты А; других корректировок нет, налоговые эффекты не рассматриваются. Определите консолидированную выручку, нереализованную прибыль, стоимость оставшихся запасов для группы и консолидированную прибыль до налога.

4. Концерн может направить на неделимые независимые проекты не более 90 млн руб. Все вложения осуществляются сегодня, единственный денежный приток — через год. Ставка дисконтирования — 10%; остаточная стоимость отсутствует. По проекту А первоначальные вложения составляют 40 млн руб., а денежный приток через год — 50 млн руб. По проекту Б первоначальные вложения составляют 50 млн руб., а денежный приток через год — 65 млн руб. По проекту В первоначальные вложения составляют 30 млн руб., а денежный приток через год — 38 млн руб. Рассчитайте NPV каждого проекта и выбрать допустимую комбинацию с наибольшей суммарной NPV.

5. На начало месяца у участника концерна 5 млн руб. За месяц поступило 48 млн руб. от внешних покупателей и выплачено 35 млн руб. внешним поставщикам. Других поступлений и выплат нет; минимальный конечный резерв — 10 млн руб. Определите чистый денежный поток, конечный остаток и сумму сверх минимального резерва.

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Сущность и признаки корпоративных объединений

1 Необходимость объединения капиталов при переходе к рынку и экономические последствия корпоративной интеграции.
2 Уровень концентрации капитала: показатели, способы определения и особенности интерпретации.
3 Основные признаки современной корпорации и классификационные особенности корпоративных структур в России.
4 Сопоставление подходов к характеристике корпораций в англосаксонской, континентальной и японской системах корпоративного права.
5 Внутренняя и внешняя среда корпорации: взаимосвязь факторов и механизмы устойчивости к негативным воздействиям.
6 Формирование корпоративных структур в крупном производстве и влияние акционирования на организацию бизнеса в России.
7 Сложность корпоративной структуры и её влияние на согласование интересов и принятие хозяйственных решений.
8 Стратегические цели интеграции предприятий и условия достижения преимуществ корпоративного объединения.
9 Механизм функционирования интегрированных корпоративных структур и их роль в развитии национальной экономики.
10 Права и ответственность корпоративных объединений и их участников, значение правового регулирования их деятельности.

Тестирование

Тема 4. Транснациональные корпорации: международные финансовые потоки и риски

1. Какой экономический результат может обеспечить объединение капиталов нескольких предприятий?

А) Сокращение потребности в согласовании решений между участниками.

Б) Реализацию крупных проектов, превышающих финансовые возможности отдельных предприятий.

В) Устранение зависимости предприятий от изменения рыночного спроса.

2. Какой подход наиболее подходит для оценки сбалансированности роста корпорации?

А) Сопоставление роста бизнеса с потребностью в капитале, источниками финансирования и эффективностью его использования.

Б) Сравнение выручки текущего года только с выручкой предыдущего года.

В) Оценка роста исключительно по увеличению численности работников.

3. Какой фактор относится к внутренней среде корпорации?

А) Изменение ключевой ставки.

Б) Появление нового конкурента.

В) Распределение полномочий между подразделениями.

4. Корпорация зависит от единственного поставщика сырья. Какая мера непосредственно снижает риск остановки производства из-за нарушения поставок?

А) Увеличение числа уровней управления.

Б) Формирование альтернативных источников поставок.

В) Повышение доли дивидендов в чистой прибыли.

5. Какое различие обычно выделяют при сопоставлении англосаксонской и континентальной моделей корпораций?

А) Более широкое распространение распылённой собственности в англосаксонской модели и концентрированной собственности в континентальной.

Б) Использование собственного капитала только в англосаксонской модели и заёмного капитала только в континентальной.

В) Наличие акционеров в англосаксонской модели и их отсутствие в континентальной.

6. При каком условии усложнение корпоративной структуры может повысить эффективность деятельности?

А) При увеличении числа согласований по каждому текущему решению.

Б) При передаче одинаковых полномочий всем органам управления.

В) При чётком распределении ответственности и согласовании действий участников.

7. Какая характеристика наиболее точно отражает сущность концерна?

А) Объединение предприятий исключительно для проведения одной краткосрочной сделки.

Б) Объединение юридически самостоятельных предприятий, связанных общим контролем и координацией деятельности.

В) Объединение предприятий, участники которого обязательно утрачивают статус юридического лица.

8. Чем чистый холдинг отличается от смешанного?

А) Чистый холдинг преимущественно владеет участиями и управляет ими, а смешанный также ведёт собственную производственную или коммерческую деятельность.

Б) Чистый холдинг объединяет только государственные предприятия, а смешанный — только частные.

В) Чистый холдинг использует исключительно собственный капитал, а смешанный — исключительно заёмный.

9. Компания А владеет 60% голосующих акций компании Б, а компания Б — 70% голосующих акций компании В. Других соглашений о контроле нет. Как характеризуется контроль компании А?

А) Прямой контроль над компаниями Б и В.

Б) Прямой контроль над компанией В и косвенный контроль над компанией Б.

В) Прямой контроль над компанией Б и косвенный контроль над компанией В.

10. Какое преимущество может обеспечить диверсифицированный холдинг?

А) Одинаковую доходность всех предприятий независимо от отрасли.

Б) Снижение зависимости результатов группы от состояния одной отрасли.

В) Отсутствие необходимости контролировать финансовые результаты участников.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Сущность, признаки и экономические предпосылки формирования корпоративных объединений.

2. Основные формы корпоративных объединений: критерии разграничения и возможности сочетания их признаков.

3. Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация и их финансовые последствия.

4. Юридическая самостоятельность участников корпоративного объединения, распределение полномочий и финансовые взаимосвязи.

5. Сущность, разновидности концернов и влияние производственных и технологических связей на организацию их финансов.

6. Источники финансовых ресурсов концерна, внешние и внутригрупповые денежные потоки.

7. Корпоративное казначейство, бюджетирование и управление оборотным капиталом и ликвидностью концерна.

8. Консолидированная отчетность концерна, исключение внутригрупповых операций и определение финансовых результатов объединения.

9. Холдинговая организация бизнеса, структура и финансовые функции чистых и смешанных холдингов.

10. Распределение капитала между участниками холдинга и способы финансирования дочерних обществ.

11. Дивидендные потоки, реинвестирование прибыли, долговая нагрузка и внутригрупповые гарантии в холдинге.

12. Банковские группы и банковские холдинги: особенности организации, управления капиталом, ликвидностью и рисками.

13. Транснациональные корпорации: организационные модели и влияние международных условий на финансовую стратегию.

14. Международные источники финансирования, трансграничные денежные потоки и организация казначейства транснациональной корпорации.

15. Валютные риски, выбор валюты финансирования и расчетов, инструменты хеджирования.

16. Трансфертное ценообразование, налоговые аспекты международной деятельности и страновые ограничения движения капитала.

17. Консолидация отчетности зарубежных участников, пересчет валютных показателей и эффективность зарубежных инвестиций.

18. Сущность корпоративного управления и его соотношение со стратегическим руководством и оперативным менеджментом.

19. Модели корпоративного управления, структура собственности и полномочия участников корпоративных отношений.

20. Координация финансовой стратегии, бюджетов, инвестиционных программ и дивидендной политики участников объединения.

21. Корпоративные конфликты интересов, защита миноритарных собственников, учет интересов кредиторов и мотивация руководителей.

22. Сущность и основания корпоративного контроля, прямой и косвенный контроль в сложных структурах владения.

23. Разграничение корпоративного контроля, внутреннего финансового контроля и аудита.

24. Определение границ группы и назначение индивидуальной, управленческой и консолидированной отчетности в системе контроля.

25. Контроль внутригрупповых операций и финансовых обязательств, функции комитета по аудиту, внутреннего и внешнего аудиторов.

26. Цифровая инфраструктура корпоративных финансов: платформы, учетные системы и экосистема финансовых данных.

27. Единое информационное пространство корпоративного объединения и интеграция бухгалтерских, управленческих и банковских систем.

28. Автоматизация бюджетирования, казначейства, внутригрупповых расчетов и подготовки консолидированной отчетности.

29. Сбор, проверка, хранение и преобразование финансовых данных, единые справочники и требования к качеству информации.

30. Аналитические панели и искусственный интеллект в финансовом управлении, эффективность, безопасность и непрерывность цифровой инфраструктуры.

Типовые задания для зачета (ПК-1)

1. Головная компания владеет 80% дочернего общества. Его прибыль, доступная для распределения, — 24 млн руб.; на дивиденды направляется 25%. Остальная прибыль остается в дочернем обществе. Рассчитайте общий размер дивидендов, поступление головной компании и выплату остальным собственникам.

2. Головная компания владеет 100% А и 75% Б. Прибыль, доступная для распределения, у А — 80 млн руб., у Б — 60 млн руб. Доли выплат — 50% и 40%. Дивиденды поступают в бюджет головной компании в плановом году. Ее начальные деньги — 8 млн руб., управленческие выплаты — 8, проценты — 12, погашение долга — 15, новые инвестиции — 25 млн руб. Минимальный конечный резерв — 10 млн руб. Других потоков нет. Рассчитайте получаемые дивиденды, выплаты неконтролирующим собственникам, нераспределенную прибыль дочерних обществ и дефицит бюджета головной компании.

3. Дочернему обществу требуется 60 млн руб., собственные доступные средства — 15 млн руб. Оно может взять кредит под 14% годовых. Альтернатива: головная компания привлекает необходимую сумму под 10% и несет ежегодные дополнительные расходы 1% от суммы, затем передает деньги дочернему обществу под 12%. Срок — год, основной долг погашается в конце. Налоги не учитываются, все суммы процентов рассчитываются за полный год. Сравните расходы дочернего общества и группы по двум схемам, определить результат головной компании от внутреннего займа.

4. Головная компания владеет 100% А и 70% Б. EBITDA А — 40 млн руб., мультипликатор стоимости бизнеса к EBITDA — 6; EBITDA Б — 30 млн руб., мультипликатор — 5. Чистый внешний долг А — 60, Б — 30, головной компании — 20 млн руб. Приведенная стоимость будущих расходов головной компании — 20 млн руб. Эти расходы не учтены в EBITDA дочерних обществ. Внутригрупповые требования и обязательства исключены; иных активов нет. Рассчитайте стоимость собственного капитала, относящуюся к собственникам головной компании.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Знает методику расчета и значение ключевых экономических показателей. Умеет самостоятельно осуществлять выбор методики расчета экономическими показателями принимать управленческие решения на основе проведенного анализа. Владеет навыками принятия управленческих решений на основе проведенного расчета и анализа финансовых показателей.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Не знает методику расчета и значение ключевых экономических показателей. ¶Не способен самостоятельно осуществлять выбор методики расчета экономическими показателями принимать управленческие решения на основе проведенного анализа.¶Отсутствуют навыки принятия управленческих решений на основе проведенного расчета и анализа финансовых показателей.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Хамурадов М. А., Магомадова М. М. Корпоративные финансы : учебное пособие. - Грозный: ЧГУ им. А.А. Кадырова, 2023. - 102 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/439595

2. Теплова Т. В. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 750 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/566260

3. Берзон Н. И., Теплова Т. В., Григорьева Т. И. Корпоративные финансы : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 229 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561159

4. Никитушкина И. В., Макарова С. Г., Студников С. С. Корпоративные финансы : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 549 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559948

6.2 Дополнительная литература:

1. Томилина Е. П., Глотова И. И., Агаркова Л. В., Сизон Ю. Е., Углицких О. Н., Сафиуллаева Р. И. Корпоративные финансы : учебник. - Ставрополь: СтГАУ, 2023. - 308 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/400250

2. Таскаева Н. Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие. - Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. - 50 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/149233

3. Брусов П.Н., Филатова Т.В., Орехова Н.П. Современные корпоративные финансы и инвестиции : монография. - 2-е изд., стер.. - Москва: КНОРУС, 2017. - 517 с.

4. Березовская М. В., Феофанов Н. Ю. Корпоративные финансы: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 32 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375159

5. Ивашина Н. С. Финансовый менеджмент и корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебное пособие. - Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2022. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/366014

6. Игошина Д. Р., Корнилова О. А. Финансовый менеджмент и корпоративные финансы : учебно-методическое пособие. - Владимир: РАНХиГС, Владимирский филиал, 2021. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732501

7. Гребенников П. И., Тарасевич Л. С. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 252 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559611

6.3 Иные источники:

1. «Открытые Информационные системы» - http://www.osp.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

7-Zip 9.20

Adobe Reader X (10.1.0) - Russian Adobe Systems Incorporated 25.07.2017 117,00 MB 10.1.0

IBM SPSS Statistics 20

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

LiteManager Pro - Server

Skype

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows 10

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Консультант Плюс

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
6. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.